

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA

CLASSE : 5°A CAT_

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DISCIPLINA: GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

Prof.: PALMIGIANO SILVIA

I.T.P.: GEREON ALEX

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 5 totale annuo 165

Di cui 100 ore svolte in presenza e 97 svolte in dad al 08/05/2020.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
 - Discussione collettiva
 - Lavori di gruppo
 - Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
 - Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Insegnamento per problemi

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- Libri di testo
- Manuali per la normativa vigente specifici per la materia
- Eserciziari
- Schemi e appunti personali
- Personal computer
- Appunti inviati dalla prof.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove di laboratorio
- Relazioni
- Test di verifica variamente strutturati
- Prove di laboratorio

-

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nulla da segnalare

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

L'insieme della classe (18 maschi e 2 femmine) è generalmente unito, con rapporti tra pari corretti e spesso collaborativi. Dal punto di vista curricolare si possono identificare 4 sottogruppi di livello all'interno del gruppo classe un certo numero di alunni ha raggiunto abilità e competenze che si sono impegnati nel corso dell'attività didattica ed hanno raggiunto elevate competenze e capacità un secondo gruppo di allievi/e che ha partecipato attivamente pur ottenendo un livello di capacità e profitto inferiori, un terzo gruppo con allievi/e che raggiungono un livello leggermente al di sopra della sufficienza, un quarto gruppo che con notevole fatica arriva a stento alla sufficienza.

6. PERCORSO FORMATIVO:

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Estimo catastale	1	Il catasto: a) Generalità; b) Scopi e funzioni; Il catasto terreni: a) Generalità; b) Formazione, pubblicazione, attivazione, conservazione; Il catasto fabbricati: Aspetti fondamentali; La voltura catastale: le verifiche ordinarie e straordinarie; cambiamenti in dipendenza di nuovi fabbricati urbani; accatastamento dei fabbricati rurali il catasto ex austriaco
2) Estimo generale	20	Principi generali di estimo :a)Definizioni e storia ;b)scale di valutazione; c) Oggetto delle valutazioni; d) Contesti valutativi; e) Valori; f) Metodo; g) Ordinarietà; h) Procedure dirette indirette (sintetiche e analitiche). Estimo procedurale :a) Fonti; b)Fasi operative; c) struttura delle stime. Relazione di stima; d) La consulenza tecnica; e) L'arbitrato.
3) Estimo civile	30	Stima dei fabbricati: a) Generalità; b) Aspetti economici; c) Fabbricati residenziali ;d) Fabbricati civili, rurali e industriali; e) Misura delle superfici degli immobili urbani. Stima delle aree: a) Generalità; b) Stima delle aree extraurbane; c) Stima delle aree edificabili; d) Elementi relativi al calcolo degli oneri di costruzione e urbanizzazione. Estimo condominiale: a) Generalità; b) Regolamento e tabelle millesimali; c) Ripartizione delle spese condominiali; d) Aspetti legali; e) Diritto di sopraelevazione.
4) Estimo rurale	6	Cenni sulla stima dei fondi rustici: Generalità e contesto estimativo.

5) Estimo legale	15	Espropriazioni per pubblica utilità: a) Generalità; b) Breve analisi storica della legislazione sulle espropriazioni; c) Testo Unico sulle espropriazioni D.P.R. 8 GIUGNO 2001, n. 327 d) Le nuove regole. L'iter espropriativo. Stima dei diritti reali sulla cosa altrui; a) Generalità; b) Usufrutto, uso e abitazione; c) Servitù prediali; d) Servitù di passaggio; e) Servitù di acquedotto e scarico; f) Servitù di elettrodotto; g) Servitù di metanodotto; h) Stima del diritto di superficie.
-------------------------	-----------	---

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla buona parte degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo raggiunto solo dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo raggiunto da parte degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di: redigere in forma chiara e ordinata una stima e un parere; ricercare informazioni utili alla risoluzione dei quesiti estimativi; gestire le informazioni di carattere economico. In linea di massima tutti gli alunni hanno ricevuto un livello minimo con un livello di(eccellenza in alcuni casi).

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (livello minimo di 17 alunni su 20);
2. Confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo anche questo raggiunto solo da 15 alunni su 20);
3. Riassumere testi tecnici orali/scritti e saper riferire contenuti tecnici oralmente/per iscritto (obiettivo parzialmente raggiunto solo da 15 alunni su 20).

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Valutazione valida per tutti i tre punti sopra descritti	0	0	5	5	4	6

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Redigere in forma chiara e ordinata una perizia		2	6	2	6	4
ABILITA'		I	S	D	B	O
Esporre con la terminologia specifica		0	5	2	7	6
Confrontarsi e collaborare nel lavoro		0	3	6	7	4

Riassumere testi orali e scritti		0	4	6	4	6
----------------------------------	--	---	---	---	---	---

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Nuovo Corso di economia ed estimo volume II Hoepli con relativo

ISBN: 9788820366353

Gorizia, lì 11 Maggio 2020

Il docente prof.....

Docente ITP prof.

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....